



Beskrivelse af arbejdet i Bremdal SFO

Bremdal SFO fokuserer på at opbygge positive og inkluderende sociale fællesskaber, hvor børn i tryghed kan lege, undersøge, afprøve, erfare og lære i samvær med andre og derved udvikle selvforståelse, forståelse for andre og for omverden.

Der vil hver dag være tilrettelagte pædagogiske aktiviteter, som børnene kan tilvælge. I Bremdal SFO vægter vi den frie leg højt og opfordrer derfor børnene til at tage initiativ til lege, eller understøtter deres evne til at søge lege, der allerede er etablerede.

I Bremdal SFO skal børnene ses og høres for de forskellige individer, de er. Der skal lægges vægt på, at børnene har medindflydelse og kan træffe valg. De skal kunne slappe af og være sammen med andre på tværs af alderstrin og aktiviteter.

Vi arbejder bevidst med en anerkendende tilgang for at understøtte børnenes udvikling. Vi ønsker, at børn føler sig set, forstået og udfordret på det niveau, de er.

Vi arbejder ud fra fire pædagogiske værdier som deles med skolen: trivsel, refleksion, anerkendelse og ansvarlighed. Vi har et ønske om, indadtil og udadtil, at vise hvilke tanker, der ligger bagved Bremdals SFO's pædagogiske praksis.

Anerkendelse.

Vi ønsker en SFO, hvor det enkelte individ viser respekt for sig selv og for andre. En SFO hvor det, at have tillid til hinanden er vigtigt, og hvor både børn og voksne mødes som de individer, de er. Dette er vigtigt for os at kunne skabe et stærkt fællesskab.

Vi lytter til hinanden, giver plads til refleksion og inkluderer hinanden i udfordringer. Vi oplever at blive set og hørt, både som barn og voksen.

Ansvarlighed.

Vi voksne tager ansvar for relationen til børnene. Det er vores ansvar, at vi agerer omsorgsfuldt og anerkendende i relationen. Vi fører et ordentligt sprog og er tydelige i vores rammesætning af hverdagen. Vi går forrest og viser vejen for børnene. Det gælder i forhold til, hvordan vi behandler hinanden (børn, kollegaer, forældre), men også i forhold til, hvordan vi behandler de fysiske rammer. Ansvarlighed handler også om, at vi passer på det, vi har, så det kan benyttes af andre.

Refleksion.

Børn og voksne skal have mulighed for at udtrykke sig på et reflekteret grundlag. Vi ønsker en SFO, hvor det er muligt at tænke sig om, inden man går ind i aktiviteter eller løsning af konflikter. Vi anerkender, at hverken børn eller voksne altid kan forholde sig konstruktivt til nuet, og giver derfor plads til refleksion (alene eller i samvær med en der kan hjælpe med at sætte ord på). Nogle børn har brug for at iagttage og reflektere over aktiviteter, inden de kan deltage. Dette ser vi som en sund og god strategi på højde med at deltage i aktiviteten. Ved at give rum til refleksion, støtter vi op om barnets mulighed

for udvikling. Ved at deltage i refleksionen med barnet, kan vi ydermere støtte op om barnets forståelse af sig selv og andre i fællesskabet. Vi forholder os undrende og spørgende for at understøtte barnets refleksion.

Trivsel

Vi ønsker at skabe et miljø, hvor såvel børn, som voksne trives. Dette skabes igennem en forudsigelig hverdag, hvor der er plads til forskellighed. Vores hverdag er bygget op af faste aktiviteter, så børnene ved hvad de kan forvente af dagen. Det er frivilligt om man ønsker at deltage i disse aktiviteter, så det er vigtigt at der er vid mulighed for også selv at igangsætte aktiviteter og lege. Vi arbejder med forståelse af sig selv og andre, som indgangsvinkel til igangsættelse og inddragelse. Det er vigtigt at børnene har forståelse for egne og andres behov, for at få aktiviteter til at lykkes.

Det er vigtigt for os, at børn, kollegaer og forældre føler sig velkomne i Bremdal SFO, og vi sætter derfor en ære i at kommunikere positivt og anerkendende. Bremdal SFO skal være et fællesskab, et sted man har lyst til at være, og hvor man tager ansvar for sig selv og for dem omkring sig. I Bremdal SFO arbejder vi på at alle føler sig som en værdsat og respekteret del af fællesskabet.