



**STRUER
KOMMUNE**



FØRSKOLEGRUPPEN
BREMDAL SKOLE & SFO
SKOLEPARATHEDSFOLDER

At være klar til skole handler om meget mere end at kunne skrive sit navn eller tælle til ti.



Et barn, der skal i skole, skal være klar til at møde nye krav og regler.

Skoleparathed vurderer vi i forhold til de seks pædagogiske læreplanstemaer:

- personlige kompetencer
- sociale kompetencer
- sprog
- krop og bevægelse
- naturen og naturfænomener
- kulturelle udtryksformer og værdier

I denne folder har vi, ud fra de forskellige temaer, i stikord beskrevet, hvad I som forældre kan arbejde med for at gøre barnet så skoleparat som muligt.

Har du spørgsmål eller brug for yderligere forklaringer, vil vi både i børnehave, SFO og skole kunne hjælpe dig.

Med venlig hilsen

Annette og Maj-Britt
Bremdal Dagtilbud

Anette
Bremdal Skole og SFO

Kontaktinformationer på bagsiden.

- Sætte ord på følelser
- Bidrage med egen fantasi i legen



- Udtrykke sig via sprog og gå i dialog
 - Vælge til og fra
 - Drage omsorg for sig selv og for andre
 - Selv gå i gang med en leg, en aktivitet, eller en opgave
 - Indgå i skiftende grupper
 - Være selvhjulpen
-
- Spørge ind til hvordan barnet trives..
 - Lær barnet at vente, når andre taler. Sig det og lad barnet vente, til den anden er færdig
 - Giv tid til daglig samtale og nærvær
 - Lær barnet at være selvhjulpen. Klare af og påklædning, bære egen taske, klare toiletbesøg mm
 - Lær barnet at tænke på andre end sig selv, dele med andre, hjælpe til
 - Inddrag barnet i at hjælpe til derhjemme. Evt. ved madlavning, rengøring, oprydning osv.
 - Giv barnet små daglige pligter, som skal overholdes
 - Lær barnet at det skal høre efter uden altid at modargumentere
-
- Indgå i sociale relationer og fællesskaber
 - Udsætte egne behov
 - Kan etablere og vedligeholde venskaber
 - Lære om og acceptere forskelligheder
 - Hjælpe andre
 - Tage ansvar





- Løse konflikter selv, eller bede om hjælp til det
- Overholde regler i spil og leg

- Lad barnet tage forskellige kammerater med hjem
- Tal positivt om forskelligheder - børn, forældre og personale
- Giv barnet pligter, som skal løses og ikke kan argumenteres væk
- Hjælp barnet med at løse uenigheder og konflikter. Spørg ind til, hvad der er sket. Spørg begge parter, lyt og hjælp med at finde en løsning
- Lær barnet at spille efter reglerne. Barnet kan ikke altid vinde. At tabe er også en læring i livet



- Skabe kontakt og kunne kommunikere
- Kunne aflæse kropssprog og handle derefter
- Vise nysgerrighed over for tegn og symboler
- Have kendskab til tegn og begreber
- Fuldføre sine sætninger
- Sige noget i en større gruppe
- Begyndende kendskab til tal, bogstaver og interesse i at anvende dem
- Forstå en kort kollektiv besked



- Lær barnet at sige goddag og farvel
 - Lær barnet at indgå i en samtale, ved både at lytte og bidrage
 - Læs for og med barnet - hver dag og tal om, hvad der bliver læst..
 - Stil barnets nysgerrighed overfor tal og bogstaver, men pres ikke noget ned over hovedet på barnet
 - Tal sammen ved middagsbordet alle sammen, lyt til hinanden og lad alle fuldføre sætningerne.
 - Vær rollemodel for barnet ved at tale ordentligt **om** hinanden og andre, tale ordentligt **med** hinanden og andre og tale ordentligt **til** hinanden og andre
 - Lad børnene eksperimentere med sproget (vrøvlord, rim og remser)
-
- Mestre forskellige bevægelser, f. eks hoppe, sjippe, rotation
 - Turde lege ”farlige lege” og klatre
 - Selv klare af- og påklædning
 - Finmotorik, tegne med en almindelig blyant, klippe med en saks og skrive enkelte ord
 - Grovmotorik, cykle på tohjulet cykel, gyngesving, hoppe, hinke og stå på et ben, kaste og gribe en bold og kropsbevidsthed
-
- Giv barnet den fornødne tid til selv at klare af- og påklædning
 - Lad barnet udfordre sig selv og afprøve grænser
 - Brug selvværdsstyrkende udtryk, som fx ”Jeg kan se, du synes, det er både sjovt og lidt farligt at klatre i træer”



- Præsenter barnet for blyant, saks m.v.
- Barnet kan være med til at skrive kort til fødselsdage, tegne m.v.
- Sørg for, at barnet har passende tøj på til at bevæge sig i udenfor, også i såkaldt 'dårligt vejr'





- Fordybe sig i og udforske naturen
 - Vise hensyn overfor insekter, planter og dyr
 - Benævne enkelte dyr, planter og blomster
 - Have oplevet mangfoldigheden i naturen f.eks. strand og skov
 - Være bekendt med forskellige vejrphænomener og årstiderne
-
- Giv tid og undersøg naturen sammen med barnet
 - Lær barnet, hvordan man passer på naturen
 - Lær barnet at tage hensyn til dyr og planter
 - Vær interesseret og benævn tingene
 - Giv barnet oplevelser i bl.a. skov og på strand
 - Gå ture sammen i forskelligt vejr



- Være kreativ, skabende og eksperimenterende
 - Digte små historier
 - Lege rollelege og spille teater
 - Kendskab til den danske kultur og traditioner
 - Kende til sit nærmiljø
 - Have kendskab til og respekt for andre kulturer
-
- Lad barnet være kreativ og respekter forskellige udtryksformer og resultater
 - Læs eventyr
 - Tag børnene med på museer, kunstudstillinger, i teater, på biblioteket osv.
 - Syng, lav musik, sport og teater med barnet



- <http://www.skolemaelk.dk/foraelde/mit-skolebarn/>

